

Zajęcia techniczne - przedmiotowe zasady oceniania

Technika w praktyce. Zajęcia elektryczno-elektroniczne

Na zajęciach technicznych obowiązują wagi ocen takie jak w WZO. Klasyfikacji okresowej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych. Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

Przedmiotem oceny są:

- ✓ WIADOMOŚCI
- ✓ UMIEJĘTNOŚCI
- ✓ POSTAWA - AKTYWNOŚĆ

Postanowienia ogólne:

- Uczeń otrzymuje w ciągu okresu oceny bieżące za:
 - odpowiedzi ustne obejmujące zagadnienia z kilku ostatnich lekcji,
 - kartkówki (do 15 min.) z trzech ostatnich lekcji,
 - sprawdziany testowe zapowiedziane tydzień wcześniej,
 - prace praktyczne (zadania techniczne, rysunki techniczne, itp.)
 - zadania i ćwiczenia wykonywane na lekcji,
 - dodatkowe zadania domowe,
 - postawę i aktywność na zajęciach¹
- Raz w ciągu okresu uczeń może być nieprzygotowany do lekcji. Będzie to odnotowane w dzienniku znakiem „NP” (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i testów).
- Nieobecność ucznia w szkole nie zwalnia go z obowiązku pisania sprawdzianu; sprawdzian taki odbywa się w terminie późniejszym ustalonym z nauczycielem.

KRYTERIA OCEN NA SPRAWDZIANACH TESTOWYCH

Ilość punktów	Ocena
0 % - 35%	niedostateczny
36% - 49%	dopuszczający
50% - 74%	dostateczny
75% - 90%	dobry
91% - 100%	bardzo dobry
100% + dodatkowe zadanie	celujący

¹ Ocena za postawę – wystawiona na podstawie sumy umownych znaków np.:
3 plusy za aktywność na lekcji lub pracę dodatkową = ocena bardzo dobra
3 minusy za brak aktywności lub zapominanie pomocy naukowych = ocena niedostateczna;

Kryteria na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania zajęć technicznych w gimnazjum
- wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania w sposób nietypowy, problemów praktycznych i teoretycznych
- interesuje się najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki
- pracuje samodzielnie i twórczo nad rozwijaniem swoich uzdolnień
- jest laureatem konkursów wiedzy technicznej lub bezpieczeństwa ruchu drogowego (BRD) na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania zajęć technicznych w gimnazjum
- wyjaśnia zjawiska fizyczne, w oparciu o które działają urządzenia techniczne
- przedstawia estetyczną i kompletną dokumentację rysunkowo-technologiczną
- organizuje właściwie stanowisko pracy
- posługuje się prawidłowo narzędziami, przyrządami i przyborami
- pracuje systematycznie, efektywnie, wykazuje się aktywnością na lekcjach, współdziała w grupie
- potrafi wyjaśnić parametry techniczne urządzeń

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

- opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania zajęć technicznych w gimnazjum
- poprawnie wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale zdarzają się w niej błędy
- organizuje właściwie stanowisko pracy, ale zdarzają się drobne uchybienia
- posługuje się w sposób zadawalający narzędziami, przyrządami i przyborami
- korzysta z wytworów techniki, zwracając uwagę na bezpieczeństwo
- udziela pierwszej pomocy porażonemu prądem elektrycznym

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania zajęć technicznych w gimnazjum
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale z błędami i niestaranną
- pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach
- organizuje właściwie stanowisko pracy, ale potrzebuje na to więcej czasu
- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela
- rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o małym stopniu trudności

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach objętych programem nauczania zajęć technicznych w gimnazjum
- rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o niewielkim stopniu trudności tylko przy pomocy nauczyciela

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia ww. kryteriów.**Zasady oceniania ucznia z orzeczeniem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.**

W ocenie ucznia uwzględnia się opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i respektuje znajdujące się w niej zalecenia, co w konsekwencji prowadzi do:

- zapewnienia poczucia bezpieczeństwa i samoakceptacji,
- dostosowania wymogów do indywidualnych możliwości ucznia,
- dodatkowego nagradzania ucznia (pochwała, ocena) za wkład pracy na lekcji,
- zwiększenia czasu na: wykonanie zadań praktycznych, sprawdziany, odpowiedzi ustne,
- dodatkowego powtarzania pytań, tłumaczenia poleceń, naprowadzania ucznia na poprawne rozwiązanie problemu lub prawidłową odpowiedź,
- stosowania metod aktywnych,
- zróżnicowania form sprawdzania wiadomości teoretycznych i umiejętności.