

## Zajęcia techniczne - przedmiotowe zasady oceniania

### Technika w praktyce. Zajęcia mechaniczno-motoryzacyjne

Na zajęciach technicznych obowiązują wagi ocen takie jak w WZO. Klasyfikacji okresowej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych. Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

#### Przedmiotem oceny są:

- ✓ WIADOMOŚCI
- ✓ UMIEJĘTNOŚCI
- ✓ POSTAWA - AKTYWNOŚĆ

#### Postanowienia ogólne:

- Uczeń otrzymuje w ciągu okresu oceny bieżące za:
  - odpowiedzi ustne obejmujące zagadnienia z kilku ostatnich lekcji,
  - kartkówki (do 15 min.) z trzech ostatnich lekcji,
  - sprawdziany testowe zapowiedziane tydzień wcześniej,
  - prace praktyczne (zadania techniczne, rysunki techniczne, itp.)
  - zadania i ćwiczenia wykonywane na lekcji,
  - dodatkowe zadania domowe,
  - postawę i aktywność na zajęciach<sup>1</sup>
- Raz w ciągu okresu uczeń może być nieprzygotowany do lekcji. Będzie to odnotowane w dzienniku znakiem „NP” (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i testów).
- Nieobecność ucznia w szkole nie zwalnia go z obowiązku pisania sprawdzianu; sprawdzian taki odbywa się w terminie późniejszym ustalonym z nauczycielem.

### KRYTERIA OCEN NA SPRAWDZIANACH TESTOWYCH

| Ilość punktów            | Ocena          |
|--------------------------|----------------|
| 0 % - 35%                | niedostateczny |
| 36% - 49%                | dopuszczający  |
| 50% - 74%                | dostateczny    |
| 75% - 90%                | dobry          |
| 91% - 100%               | bardzo dobry   |
| 100% + dodatkowe zadanie | celujący       |

<sup>1</sup> Ocena za postawę – wystawiona na podstawie sumy umownych znaków np.:  
3 plusy za aktywność na lekcji lub pracę dodatkową = ocena bardzo dobra  
3 minusy za brak aktywności lub zapominanie pomocy naukowych = ocena niedostateczna;

## **Kryteria na poszczególne oceny**

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania zajęć technicznych w gimnazjum
- wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania w sposób nietypowy, problemów praktycznych i teoretycznych
- interesuje się najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki
- pracuje samodzielnie i twórczo nad rozwijaniem swoich uzdolnień
- jest laureatem konkursów wiedzy technicznej lub bezpieczeństwa ruchu drogowego (BRD) na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania zajęć technicznych w gimnazjum
- wyjaśnia zjawiska fizyczne, w oparciu o które działają urządzenia techniczne
- przedstawia estetyczną i kompletną dokumentację rysunkowo-technologiczną
- organizuje właściwie stanowisko pracy
- posługuje się prawidłowo narzędziami, przyrządami i przyborami
- pracuje systematycznie, efektywnie, wykazuje się aktywnością na lekcjach, współdziała w grupie
- zna zasady bezpiecznego zachowania (pieszego, rowerzysty, motorowerzysty) w ruchu drogowym

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :**

- opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania zajęć technicznych w gimnazjum
- poprawnie wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale zdarzają się w niej błędy
- organizuje właściwie stanowisko pracy, ale zdarzają się drobne uchybienia
- posługuje się w sposób zadawalający narzędziami, przyrządami i przyborami
- korzysta z wytworów techniki, zwracając uwagę na bezpieczeństwo
- udziela pierwszej pomocy podczas wypadku

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania zajęć technicznych w gimnazjum
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale z błędami i niestaranną
- pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach
- organizuje właściwie stanowisko pracy, ale potrzebuje na to więcej czasu
- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela
- rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o małym stopniu trudności

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma duże braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach objętych programem nauczania zajęć technicznych w gimnazjum
- rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o niewielkim stopniu trudności tylko przy pomocy nauczyciela

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia ww. kryteriów.**