

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

Przedmiotowy zasady oceniania z religii sporządzono na podstawie poniższych dokumentów:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19.04.1999r.
2. Art. 22 ust. 2 pkt. 4 ustawy z dnia 07.09.1991r. O systemie oświaty (Dz. U. Z. 1996r. nr 67, poz. 328 i nr 106, poz. 496 z 1997r., nr 28 poz. 153 i nr 141, poz. 943 oraz 1998r. nr 117 poz. 759 i nr 162, poz. 1126).
3. Podstawa programowa w zakresie edukacji religijnej.
4. Program nauczania religii.
5. Podręcznik metodyczny.
6. Podręcznik ucznia.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Zasady oceniania z religii:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia.
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Formy i rodzaje kontroli:

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakończonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.)
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposób oceniania:

1. Odpowiedź ustna z zakresu trzech ostatnich lekcji.
2. Pisemne prace kontrolne trzy w ciągu semestru (zapowiadane na dwa tygodnie przed: sprawdzane do dwóch tygodni: do wglądu uczniów i rodziców).
3. Praca domowa kontrolowana na bieżąco.
4. Aktywność w trakcie lekcji.
5. Zeszyt sprawdzany podczas odpowiedzi, raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
6. Znajomość podstawowych prawd wiary i przykazań.
7. Korzystanie z Pisma Świętego i innych materiałów.
8. Rozwój postawy religijnej.

Klasyfikacja:

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczony na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Tryb odwołania się od oceny:

W wyjątkowych uzasadnionych sytuacjach może odbywać się poprawianie oceny semestralnej lub końcoworocznej z religii. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i zakresie wskazanego przez nauczyciela.

Procedura egzaminu sprawdzającego:

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że semestralna lub roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

W przypadku stwierdzenia, że semestralna lub roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- w przypadku semestralnej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza się sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala się semestralną lub roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych.
- termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

W skład komisji wchodzi:

- dyrektor szkoły, jako przewodniczący komisji,
- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia.

Z pracy komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- skład komisji,
- termin sprawdzianu,
- zadania, pytania sprawdzające, - wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Ustalona przez komisję semestralna lub roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

Wymagania programowe w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów.

1.Ocena celująca – wymagania ponadprogramowe.

- spełnia wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
- angażuje się w prace pozalekcyjne,
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,
- twórczo uczestniczy w życiu parafii,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- posiada inne indywidualne osiągnięcia,
- jego pilność, systematyczność, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

2.Ocena bardzo dobra – wymagania dopełniające.

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności,
- posiada pełną znajomość prawd wiary,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce.

3.Ocena dobra – wymagania rozszerzające.

- spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował materiał programowy,
- posiada określone pomoce,
- stara się być aktywnym podczas lekcji,
- wykazuje się dobrą znajomością prawd wiary,
- podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń,
- jest zainteresowany przedmiotem.

4.Ocena dostateczna – wymagania podstawowe.

- opanował niezbędne wiadomości,
- wykazuje się dostateczną ilością prawd wiary,
- potrafi stosować poznane wiadomości,
- w przekazywaniu wiadomości popełnia nieliczne błędy,
- w zeszycie sporadyczne braki,
- stara się uczestniczyć w czasie lekcji,
- wykazuje się podstawowymi wiadomościami,
- wykazuje przeciętne zainteresowanie przedmiotem.

5.Ocena dopuszczająca – wymagania konieczne.

- uczeń opanował podstawowe pojęcia,
- prowadzi zeszyt,
- posiada problemy ze znajomością prawd wiary,
- ma poprawny stosunek do religii,
- nie potrafi stosować zdobytej wiedzy,
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy,
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
- uczestnictwo w celebracjach budzi zastrzeżenia.

6.Ocena niedostateczna.

- uczeń nie opanował podstawowych pojęć,
- opuszcza lekcję,
- nie przejawia religijnego wymiaru własnego życia,
- ma lekceważący stosunek do wartości religijnych,
- nie wykazuje się znajomością prawd wiary,
- podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy,
- wykazuje rażący brak podstawowych wiadomości,
- zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.