

Przedmiotowe zasady oceniania

INFORMATYKA

Klasa III

Na zajęciach z informatyki obowiązują wagi ocen takie jak w WZO. Klasyfikacji okresowej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych. Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

Poziomy wymagań edukacyjnych.

Wymagania konieczne – ocena dopuszczająca:

Uczeń:

1. zna i przestrzega regulamin pracowni komputerowej,
2. posiada niezbędną wiedzę teoretyczną,
3. ma poważne braki w wiadomościach teoretycznych określonych programem,
4. nie wykonuje zadań w określonym czasie,
5. nie stara się zrozumieć zasad posługiwania się programami użytkowymi,
6. nie stara się zrozumieć zasad algorytmiki.

Wymagania podstawowe – ocena dostateczna:

Uczeń:

1. nie opanował w pełni wiadomości teoretycznych i praktycznych określonych programem nauczania,
2. zdobytą wiedzę potrafi zastosować podczas wykonywania zadań prostych o niewielkim stopniu trudności,
3. potrafi posługiwać się programem do prezentacji multimedialnych,
4. potrafi posługiwać się bazą danych,
5. potrafi rozwiązywać proste zadania w arkuszu kalkulacyjnym,
6. potrafi rozwiązywać proste problemy algorytmiczne i pisać proste programy w logo.

Wymagania rozszerzające – ocena dobra:

Uczeń:

1. nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
2. potrafi wykorzystywać wiadomości podczas wykonywania zadań koncepcyjnych i twórczych,
3. potrafi nadać prezentacji żądany wygląd i kształt,
4. potrafi rozwiązać żądany problem i przedstawić go w języku logo,
5. potrafi wykorzystywać zasoby Internetu,
6. potrafi tworzyć własne strony WWW w edytorze stron.
7. prezentuje dane komputerowe w postaci wykresów, prezentacji itp.
8. jest aktywny na lekcjach.

Wymagania dopełniające – ocena bardzo dobra:

Uczeń:

1. opanował w pełni treści programowe,
2. posiada rozległą wiedzę teoretyczną,
3. w pełni wykorzystuje zdobytą wiedzę przy rozwiązywaniu zadań problemowych,
4. potrafi samodzielnie wykonywać operacje o wysokim stopniu trudności w programach użytkowych,
5. zna podstawowe pojęcia języka HTML i umie się nim posłużyć,
6. samodzielnie rozwiązuje problemy algorytmiczne, potrafi je przedstawić w określonej formie,
7. potrafi analizować i interpretować symulacje komputerowe,
8. jest bardzo aktywny na lekcjach, służy pomocą innym,
9. dba o sprzęt komputerowy oraz wygląd pracowni komputerowej.

Wymagania wykraczające poza program – ocena celująca:

Uczeń:

1. posiada wiadomości wykraczające poza treści programowe,
2. posiada rozległą wiedzę teoretyczną,
3. w pełni wykorzystuje wiedzę przy rozwiązywaniu zadań problemowych i twórczych,
4. swobodnie obsługuje programy użytkowe,
5. rozwiązuje złożone problemy algorytmiczne, zna języki programowania, pisze własne programy komputerowe,
6. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

7. jest bardzo aktywny na lekcjach,
8. wykonuje prace dodatkowe zlecone przez nauczyciela,
9. dba o sprzęt komputerowy oraz wygląd pracowni komputerowej.

Formy oceniania i kontroli osiągnięć uczniów.

Ocenie podlegają:

- ◆ wiedza teoretyczna ucznia oraz umiejętność zastosowania jej w praktyce podczas rozwiązywania problemów,
- ◆ aktywność i zaangażowanie ucznia podczas lekcji,
- ◆ dodatkowe nadobowiązkowe prace domowe,
- ◆ dbałość o sprzęt komputerowy,
- ◆ stosunek do przedmiotu i ogólne zainteresowanie informatyką.

Formy kontroli:

- ◆ odpowiedzi ustne obejmujące zagadnienia z kilku ostatnich lekcji,
- ◆ kartkówki (czas trwania do 15 minut) obejmujące tematykę z trzech ostatnich lekcji, bez zapowiedzi,
- ◆ sprawdziany pisemne lub testy, zapowiedziane tydzień wcześniej,
- ◆ sprawdziany praktyczne przy komputerze (karty pracy)

Uwagi dodatkowe:

- ◆ uczeń może być nieprzygotowany raz w ciągu okresu - ten fakt musi zgłosić na początku lekcji i jest on odnotowywany w dzienniku znakiem „NP” (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i testów).
 - ◆ nieobecność ucznia w szkole nie zwalnia go z obowiązku pisania sprawdzianu lub sprawdzianu praktycznego przy komputerze; sprawdzian taki odbywa się w terminie późniejszym ustalonym z nauczycielem,
 - ◆ nauczyciel może wprowadzić system plusów i minusów w celu oceny aktywności ucznia, stopnia zaangażowania i przygotowania do lekcji, itp. (np. 3 plusy za aktywność – ocena bardzo dobra, trzy minusy – ocena niedostateczna),
- 1) dodatkową ocenę uczeń może otrzymać za nadobowiązkowe prace domowe, udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- ◆ na ocenę śródroczną lub roczną ma wpływ także indywidualny stosunek ucznia do przedmiotu i trud wkładany w trakcie nauki.
 - ◆ nauczyciel ma prawo uwzględnić w ocenie ucznia rażące nieprzestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej (modyfikowanie i usuwanie cudzych dokumentów, instalowanie programów i gier, uszkodzenia sprzętu komputerowe itp.),

KRYTERIA OCEN NA SPRAWDZIANACH TESTOWYCH:

Ilość punktów	Ocena
0 % - 35%	niedostateczny
36% - 49%	dopuszczający
50% - 74%	dostateczny
75% - 90%	dobry
91% - 100%	bardzo dobry
100% + dodatkowe zadanie	celujący