

**Przedmiotowe zasady oceniania**  
**EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

**Gimnazjum w Świerzowej Polskiej**

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

## 1. Kontrola i ocena osiągnięć uczniów

Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów przy użyciu różnych narzędzi pomiaru dydaktycznego tj. wypowiedzi, czynności polecane przez nauczyciela, wytwory pracy (albumy, mapy, schematy, wykresy, katalogi, prezentacje multimedialne itp.), odpowiedzi, rozwiązywanie krzyżówek, kartkówki, sprawdziany, testy a także aktywność na zajęciach (uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań).

Ocena ma na celu pobudzenie uczniów do systematycznego przygotowania się do lekcji, aktywności na lekcjach, odrabiania prac domowych i zaliczeniowych.

Ocenię podlegają:

### 1. Odpowiedzi ustne (waga oceny 2 )

Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości ucznia podczas rozmowy z trzech ostatnich lekcji.

### 2. Sprawdziany (waga oceny 3)

Prace kontrolne zapowiadane są przynajmniej tydzień przed terminem, a zakres podlegający kontroli określa nauczyciel. Uczeń odpisujący na sprawdzianie lub konsultujący się z innymi uczniami bezwzględnie otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel nie sprawdza jego pracy pisemnej.

### 3. Kartkówki ( waga oceny 3)

Kartkówki mogą być niezapowiedziane przez nauczyciela i obejmują trzy ostatnie lekcje. Uczeń odpisujący na sprawdzianie lub konsultujący się z innymi uczniami bezwzględnie otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel nie sprawdza jego pracy pisemnej.

### 4. Zadania domowe ( waga oceny 1)

Każdy brak zadania domowego jest odnotowany w postaci oceny niedostatecznej, chyba, że uczeń zgłosił na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć.

### 5. Ćwiczenia praktyczne w ramach kursu udzielania pierwszej pomocy ( waga oceny 2 )

Nauczyciel może sprawdzić na bieżąco umiejętności uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy od momentu przekazania wiadomości do końca trwania nauczania przedmiotu w różnych formach (pokaz, ćwiczenia, test pisemny, kartkówka, rozmowa, itp.).

### 6. Udział w konkursach ( waga oceny 2)

Za udział w konkursach o tematyce związanej z przedmiotem uczeń otrzymuje w zależności od osiągniętych sukcesów ocenę cząstkową bardzo dobrą lub celującą.

### 7. Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie na lekcji w ciągu jednego semestru.

## 2. Poprawa ocen

Ocenię można poprawić przy czym:

- ocenę ze sprawdzianu można poprawić pisemnie bądź ustnie (decyduje nauczyciel) z materiału obowiązującego na sprawdzianie;
- ocenę z odpowiedzi ustnej, kartkówki, można poprawić ustnie przygotowując się na bieżąco z trzech ostatnich lekcji;
- zadania domowe lub w zeszytach ćwiczeń należy uzupełnić i przedstawić nauczycielowi na kolejnej lekcji po zgłoszeniu braku zadania lub otrzymaniu oceny niedostatecznej na kolejnej lekcji.

Przy poprawianiu oceny wyciąga się średnią arytmetyczną z dwóch otrzymanych ocen.

## KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

### Ocena niedostateczna

#### Uczeń:

- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć
- nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych do dalszego kształcenia
- nie potrafi wykonać prostego polecenia wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki
- nie interesuje się przedmiotem

### Ocena dopuszczająca

#### Uczeń:

- przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia
- ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- posiada minimum wiedzy
- nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

### Ocena dostateczna

#### Uczeń:

- jest aktywny na lekcjach sporadycznie, jego wiedza jest fragmentaryczna i wrywkowa,
- ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela
- wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzielili mu grupa

### Ocena dobra

#### Uczeń:

- w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie,
- chętnie pracuje w grupie,
- jest aktywny na zajęciach
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje
- wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze,
- umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

### Ocena bardzo dobra

#### Uczeń:

- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach
- sprawnie samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- uzasadnia własne poglądy i stanowiska
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
- umie pokierować grupą rówieśników;

### Ocena celująca

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program
- rozwija własne zainteresowania
- bierze udział z sukcesami w konkursach, olimpiadach, mistrzostwach
- jest bardzo aktywny na lekcjach
- wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy
- jest żywo zainteresowany tym, co dzieje się w Polsce i na świecie
- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariackie
- umiejętnie formułuje argumenty,
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych