

## **Koncepcja Pracy Gimnazjum im. Ignacego Łukasiewicza w Świerzowej Polskiej na lata 2013 - 2016.**

Koncepcja pracy Gimnazjum w Świerzowej Polskiej jest strategią działań na wyznaczony okres czasu.

Przed sformułowaniem założeń strategicznych i koncepcji funkcjonowania szkoły dokonana została analiza następujących danych:

- Analiza otoczenia, w którym funkcjonuje szkoła
- Badanie potencjału szkoły
- Konfrontacja szans i zagrożeń oraz silnych i słabych stron placówki
- Określenie kierunków działalności szkoły
- Badanie zgodności między wyborami, strukturą a dysponowanymi środkami
- Przekształcenie strategii w plany i konkretne działania
- Zastosowanie koncepcji w postaci konkretnych działań i kontrola tych działań.

Przed opracowaniem założeń strategii pracy szkoły pozyskano informacje, które wykorzystano dokonując analizy pracy szkoły:

- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa sprecyzowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej: monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego
- Wytyczne Podkarpackiego Kuratora Oświaty: efekty działalności dydaktycznej i opiekuńczej oraz działalności statutowej szkoły
- Wyniki analizy SWOT w szkole w następujących obszarach:
  - baza szkoły, zarówno materialna, jak i ludzka
  - dydaktyka szeroko rozumiana od programów do wyników egzaminów zewnętrznych i programów naprawczych
  - organizacja dydaktycznej i pozadydaktycznej pracy szkoły
  - opieka i wychowanie klimat (atmosfera) szkoły.

Opracowanie koncepcji pracy szkoły pozwoliło na:

- I. Znalezienie odpowiedzi na pytanie gdzie jesteśmy obecnie.
- II. Ustalenie celu priorytetowego.
- III. Znalezienie odpowiedzi na pytanie dokąd zmierzamy, co chcemy zmienić, osiągnąć.
- IV. Podjęcie decyzji jakie działania podejmiemy, aby osiągnąć wytyczone cele.
- V. Ustalenie harmonogramu działań.

### **Szkoła do której zmierzamy to szkoła:**

Autonomiczna - w doborze kadry, form pracy i celów.

Samodzielna finansowo - posiadająca dobrą, nowoczesną bazę i potrzebne wyposażenie.

Bezpieczna - wolna od patologii, przemocy, zagrożeń.

Zdrowa - ułatwiająca uczniowi rozwój, prowadząca wychowanie prozdrowotne i edukację ekologiczną, dbająca o higienę psychiczną dzieci, chroniąca nauczycieli przed nerwicą i wypalaniem zawodowym, dająca wsparcie rodzicom, rozwijająca integracyjne formy pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie, unikająca przeciążeń ucznia, niehigienicznego planu zajęć, zapewniająca wychowanie moralne, prorodzinne i seksualne uczniom, tworząca przyjazny klimat i dobre wspomnienia tak, że absolwenci mówią o niej „moja szkoła”.

Przygotowująca do życia - dająca uczniom umiejętność dobrego komunikowania się ze światem, samodzielnego uczenia się, praktyczne i przydatne w życiu umiejętności, ufność we własne siły, zaradność w trudnych sytuacjach, orientację w środowisku społecznym i przyrodniczym, umiejętność współżycia w grupie i korzystania z technicznych środków komunikacji.

Otwarta - urządzająca imprezy środowiskowe, udostępniająca dzieciom i ich rodzinom boisko, salę gimnastyczną, pracownię komputerową, organizująca działalność pozalekcyjną i rozrywkową dla wszystkich klientów szkoły.

Demokratyczna - sprawiedliwa, wychowująca do demokracji, przestrzegająca praw dziecka i ucznia, samorządowa, wrażliwa na opinie uczniów i rodziców, posiadająca radę pedagogiczną podejmującą decyzje z dyrektorem, ucząca zasad budowania dobrej wspólnoty.

Humanistyczna - wprowadzająca w świat uniwersalnych ludzkich wartości opartych na chrześcijańskich zasadach etycznych, zachęcająca do uczestnictwa w kulturze i sztuce, pokazująca jak praktycznie można realizować wartości i ideały.

Twórcza - innowacyjna, ucząca się i rozwijająca, tworząca możliwości rozwijania talentów i zdolności uczniów.

Z własnym obliczem - tradycją i tożsamością.

## I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

### 1. Dane ogólne szkoły.

Gimnazjum im. Ignacego Łukasiewicza w Świerzowej Polskiej liczy blisko 200 uczniów, zgrupowanych w 9 oddziałach. Do gimnazjum uczęszczają uczniowie z Świerzowej Polskiej, Szczepańcowej, Żeglec, Żarnowca, Faliszówki, Poraju, Draganowej. Uczniowie zamiejscowi dowożeni są gimbusami. Kadra pedagogiczna liczy około 30 osób.

**Adres:** Gimnazjum im. Ignacego Łukasiewicza  
w Świerzowej Polskiej  
ul. Szkolna 31  
38-457 Zręcin  
tel. / fax 13 42 205 73  
e-mail: gimsp@gimsp.pl

### 2. Historia i tradycja szkoły.

Reforma oświaty z dnia 1 września 1999 r. wprowadziła funkcjonowanie 3-letnich gimnazjów. Na terenie gminy Chorkówka rozpoczęły pracę 2 gimnazja: w Świerzowej Polskiej i Zręcinie. Obecnie funkcjonuje Zespół Szkół Publicznych w Kopytowej. Początkowo gimnazjum prowadziło zajęcia w budynku Szkoły Podstawowej w Świerzowej Polskiej. Od 2000 roku zajęcia odbywają się w nowym budynku gimnazjum. Szkoła otrzymała imię Ignacego Łukasiewicza w 2007 roku.

### 3. Lokalizacja.

Świerzowa Polska położona jest w województwie podkarpackim, w powiecie krośnieńskim, w gminie Chorkówka. Gimnazjum jako szkoła podmiejska wyrównuje szanse edukacyjne młodzieży z małych miejscowości i terenów wiejskich.

#### **4. Kadra szkoły.**

Kadra liczy blisko 30 nauczycieli, którzy posiadają kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. Wielu nauczycieli ma uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Rada Pedagogiczna jest systematycznie szkolona w ramach WDN lub indywidualnie podejmowanych formach doształcania.

#### **5. Baza szkoły.**

Zajęcia odbywają się w 11 salach dydaktycznych, które umożliwiają naukę na 1 zmianę. Pracownie przedmiotowe posiadają pełne wyposażenie w pomoce dydaktyczne z możliwością wykorzystania sprzętu audiowizualnego. Szkoła posiada pracownię komputerową oraz Internetowe Centra Informacji, tablice interaktywne. Uczniowie korzystają z jak najlepszego wyposażenia, które wspomaga ich wszechstronny rozwój. Uczniowie korzystają z sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej w Świerzowej Polskiej i Szczepańcowej, 2 boisk sportowych, gabinetu pedagoga, siłowni. W szkole działa świetlica, która zapewnia uczniom opiekę i bezpieczeństwo przed i po lekcjach. Biblioteka szkolna poszerza księgozbiór o nowości czytelnicze dla młodzieży. W szkole istnieje stołówka. Oprócz zajęć dydaktycznych uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zdolności i zainteresowań poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych.

#### **6. Uczniowie.**

Wśród wielu konkursów, w których z powodzeniem uczestniczy młodzież z Gimnazjum w Świerzowej Polskiej, są konkursy przedmiotowe organizowane przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty. Udział i sukcesy uczniów w tych konkursach są wizytówką pracy szkoły.

Niektórzy uczniowie uzyskują wysokie wyniki w egzaminach gimnazjalnych i kontynuują naukę w renomowanych szkołach ponadgimnazjalnych.

Możemy poszczycić się również znaczącymi osiągnięciami sportowymi. Wszystkie szkolne i pozaszkolne imprezy uświetniają występy chóru szkolnego i zespołu wokalnego „Kadencja”. Niektórzy uczniowie korzystają z opieki PPP w Krośnie.

## **II. OTOCZENIE SZKOŁY**

### **1. Otoczenie demograficzne.**

Świerzowa Polska liczy ponad 2 tysiące mieszkańców, jest drugą pod względem wielkości wsią w gminie Chorkówka.

Szkoła ma duży wpływ na zmiany zachodzące w jej otoczeniu, ale równocześnie od elementów tego otoczenia zależy, w jakim stopniu zdoła zrealizować cele, dla których została powołana. Warunki demograficzne będące elementem otoczenia materialnego i bezpośredniego mają decydujący wpływ na liczbę uczniów uczęszczających do szkoły, a w okresie reorganizowania sieci szkół stały się podstawą dalszego jej funkcjonowania.

### **2. Otoczenie ekonomiczne.**

Rozbieżność pomiędzy subwencją oświatową a rzeczywistymi kosztami utrzymania oświaty okazują się zbyt wielkim obciążeniem dla budżetu gmin.

Warunki ekonomiczne wsi i gminy w prosty sposób przekładają się na codzienne funkcjonowanie szkoły.

Gimnazjum w Świerzowej Polskiej pozyskuje sponsorów i darczyńców:

- ✓ Polskie Górnictwo Naftowe i Gazownictwo SA
- ✓ Andrzej Samborowski – Zajdel artysta rzeźbiarz

- ✓ Zakład Kamieniarski Ryszarda Karwata
- ✓ Karpacka Spółka Gazownicza Sp. z o. o. w Tarnowie
- ✓ Rzeszowski Zakład Energetyczny S. A.
- ✓ Sanoki Zakład Górnictwa Nafty i Gazu
- ✓ Instytut Nafty i Gazu Oddział w Krośnie
- ✓ Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Rzeszowie
- ✓ ENERGOBALTIC Sp. z o. o.
- ✓ „Zakład Robót Górniczych Krosno”
- ✓ „Naft-stal” sp. z.o.o.
- ✓ Krośnieńskie Huty Szkła „Krosno” S. A.
  
- ✓ USŁUGI AUTOKAROWE Józef Fornal
- ✓ Firma Produkcyjno-Handlowo-Usługowa „GOSIA”

### **3. Otoczenie naturalne**

Szkoła nasza jako szkoła wiejska w swojej działalności wykorzystuje znajdujące się zasoby doświadczeń. Malownicze położenie, tradycje, kultura oraz działalność gospodarcza będą dla szkoły obszarem kształującym jej wizerunek programowy.

### **4. Otoczenie technologiczne**

W szkole istnieje pracownia komputerowa wyposażona w dużą ilość komputerów potrzebnych do kształcenia i poszerzania wiedzy. W każdej klasie znajduje się komputer z dostępem do internetu. Również w szkolnej bibliotece znajdują się komputery przeznaczone do korzystania przez uczniów. Uczniowie mogą tam skorzystać z Internetu. Ciągła modernizacja pracowni w naszej szkole, pozwala na nowoczesne oprogramowania i sprzęt. Większość klas wyposażona jest w tablice interaktywne, eBeam

### **5. Otoczenie kulturowe**

Równoległe z realizacją procesu dydaktycznego, rozwija się działalność kulturalna, której uczestnikami i współtwórcami są uczniowie i nauczyciele. W trosce o wychowanie patriotyczne przygotowywane są obchody świąt państwowych i rocznic narodowych. Organizowane są wyjścia do Muzeum Podkarpackiego w Krośnie. Szkoła utrzymuje kontakt z Muzeum Marii Konopnickiej w Żarnowcu i Skansenem Przemysłu Naftowego w Bóbrce.

### **III. CELE SZKOŁY**

#### **1. Cele ogólne-perspektywiczne-strategiczne**

- Umożliwienie uczniom świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
- Umożliwienie rozwijania zainteresowań uczniów poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych, utworzenie nowych Kół zainteresowań (Kóło fotograficzne) indywidualizację procesu lekcyjnego, realizację indywidualnych programów nauczania lub toku nauczania.
- Kształtowanie postaw patriotycznych przy pełnym poszanowaniu tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.
- Umożliwienie poznania i podtrzymywanie kultury i tradycji regionalnych.
- Rozwijanie postawy szacunku i tolerancji wobec innych ludzi i ich odmienności, kształtowanie postawy akceptacji ułomności i odmienności.
- Wdrażanie do samokontroli i samooceny poglądów.
- Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działalność sportową, rekreacyjną, turystyczną i kulturalną.
- Prowadzenie profilaktyki ochraniającej uczniów przed negatywnymi wpływami mediów i sekt oraz przeciwdziałanie narkomanii, alkoholizmowi i nikotynizmowi

#### **2. Cele etapowe-najbliższe 2 lub 3 lata**

- a) Budowa sali gimnastycznej

#### **3. Cele na najbliższy rok szkolny- cele operacyjne**

- a) wyposażenie sali gimnastycznej
- b) dalszy zakup tablic interaktywnych, białych tablic, eBeam, wizualizerów
- c) współpraca z PGNiG

### **IV. MODEL ABSOLWENTA**

- ✓ Wyróżnia się kulturą osobistą, wrażliwością, tolerancją i życzliwością
- ✓ Dąży do pogłębiania zdobytej wiedzy
- ✓ Posiada poczucie własnej godności i szanuje godność innych ludzi
- ✓ Zna i szanuje tradycje rodzinne, kulturowe i narodowe
- ✓ Posiada rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie edukacji na wyższym szczeblu, potrafi samodoskonalić się i planować własną przyszłość
- ✓ Jest kreatywny, uczciwy i wytrwały w pokonywaniu trudności
- ✓ Potrafi przeciwstawić się złu, patologiom społecznym oraz zjawiskom, które narażają na szwank dobre imię rodziny, szkoły i ojczyzny
- ✓ Jest świadomy zagrożeń wynikających z popadania w uzależnienia, stosuje zasady zdrowego stylu życia
- ✓ Jest przygotowany do pokonywania różnorodnych wyzwań współczesnej rzeczywistości
- ✓ Potrafi dokonać rzetelnej i rzeczowej oceny dokonań zarówno własnych, jak i innych ludzi
- ✓ Potrafi w sposób kulturalny i rzeczowy docenić pracę nauczyciela

## ANALIZA SWOT

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogiczni pracownicy szkoły posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym zgodnie z przydziałem czynności; ponadto w większości ukończyli studia podyplomowe (kursy kwalifikacyjne) uprawniające do nauczania drugiego przedmiotu</li> <li>• w szkole funkcjonuje zespół kierowniczy w skład którego wchodzi: dyrektor, zastępca dyrektora szkoły, nauczyciele</li> <li>• uczniowie szkoły osiągają sukcesy w wielu konkursach, zarówno przedmiotowych organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty, jak i innych, w tym również sportowych</li> <li>• szkoła zapewnia wyżywienie w stołówce szkolnej; uczniowie z rodzin najuboższych otrzymują dofinansowanie do wyżywienia z GOPS</li> <li>• uczniowie mogą ubiegać się o przyznanie pomocy materialnej z UG</li> <li>• szkoła jest placówką bardzo dobrze wyposażoną w środki dydaktyczne i sprzęt, posiada pracownię komputerową oraz Internetowe Centra Informacji Multimedialnej, bibliotekę, siłownię, w okresie zimowym lodowisko, uczniowie mogą korzystać z basenu w Krośnie</li> <li>• szkoła leży blisko Krosna, dzięki temu młodzież z odległych miejscowości ma szansę na wyrównywanie braków i zaległości,</li> <li>• szkoła organizuje i angażuje się w środowiskowe inicjatywy, młodzież przygotowuje m.in. oprawę artystyczną, muzyczną imprez i uroczystości (chór szkolny, zespół „Kadencja”)</li> <li>• szkoła rozwija zainteresowanie tradycją i historią regionalną m. in. poprzez organizowanie prezentacji multimedialnych o zabytkach i sławnych ludziach z najbliższego terenu</li> <li>• szkoła dba o pamięć o patronie szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kilku nauczycieli pracujących w gimnazjum musi podejmować pracę w innych szkołach w celu uzupełnienia pensum, co uniemożliwia całkowite poświęcenie się pracy szkoły</li> <li>• niektórzy uczniowie z zaniedbanych środowisk popadają w konflikt z prawem</li> <li>• uczniowie zaniedbani środowiskowo mają problemy dydaktyczne</li> <li>• szkoła nie posiada własnej sali gimnastycznej</li> <li>• bywa, że zachowanie uczniów gimnazjum jest krytykowane przez środowisko</li> <li>• uczniowie z zaniedbanych środowisk miewają wysoką absencję</li> <li>• niż demograficzny</li> </ul>

<p>Ignacym Łukasiewicz (organizacja konkursu dla szkół podstawowych z gminy Chorkówka, turniej piłkarski, wycieczka klas pierwszych do Muzeum Przemysłu Naftowego i Gazowniczego w Bóbrce)</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SZANSE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ZAGROŻENIA</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzice uczniów sprawują opiekę nad swoimi dziećmi, angażują się również w inne formy życia szkoły pomagają przy organizowaniu dyskotek, uroczystości szkolnych</li> <li>• pracę szkoły aktywnie wspiera Rada Rodziców</li> <li>• pracę szkoły wspomagają m.in. organ nadzorujący, organ prowadzący, PPP w Krośnie, Policja</li> <li>• szkoła pozyskuje sponsorów, którzy wspomagają jej pracę</li> <li>• szkoła realizuje projekty PGNIG</li> <li>• absolwenci gimnazjum po osiągnięciu wysokich wyników egzaminów gimnazjalnych kontynuują naukę w renomowanych szkołach ponadgimnazjalnych a następnie na wyższych uczelniach, niektórzy wracają do szkoły na praktyki zawodowe, stając się wzorem i przykładem dla młodszych kolegów</li> <li>• oprócz zadań dydaktycznych obowiązkowych szkoła oferuje bogaty wybór zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania</li> <li>• ciekawe wycieczki szkolne (w tym zagraniczne) rozwijają wiedzę o otaczającym świecie i ogólne obycie uczniów</li> <li>• prowadzone społecznie przez nauczycieli dodatkowe zajęcia wspomagają wszechstronny rozwój młodzieży</li> <li>• absolwenci szkoły są dumni z jej ukończenia i z sentymentem do niej wracają</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• coraz więcej młodzieży uczącej się w gimnazjum pochodzi ze środowisk trudnych, z problemami materialnymi, a nawet patologicznymi</li> <li>• brak środków finansowych uniemożliwia budowę własnej sali gimnastycznej</li> <li>• kryzys ekonomiczny powoduje, że coraz mniej podmiotów gospodarczych podejmuje się sponsoringu i wspomagania pracy szkoły</li> <li>• gmina Chorkówka jest gminą głównie rolniczą, działa tu niewiele podmiotów gospodarczych</li> <li>• zmniejszenie liczby oddziałów klasowych</li> </ul>

## V. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY NA 2013-2016

### 1. Pierwszy obszar: Baza szkoły

#### a) zakładane cele w zakresie bazy szkoły:

- budowa sali gimnastycznej
- zakup tablic interaktywnych, tablic białych, eBeam, wizualizerów

#### b) kryteria sukcesu:

- lepsze wyniki sportowe
- urozmaicenie zajęć lekcyjnych
- większe zaangażowanie uczniów

#### c) zadania do realizacji:

L.p.	Rodzaj zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna-realizatorzy
1.	Budowa sali gimnastycznej	Pozyskanie środków finansowych	2013-2016	Urząd gminy, sponsorzy, dyrektor, Rada Pedagogiczna, rodzice uczniów
2.	Zakup tablic interaktywnych, tablic białych, eBeam, wizualizerów	Pozyskanie środków finansowych	2013-2014	Dyrektor, Nauczyciele

### 2. Drugi obszar. Organizacja pracy szkoły/organizacja i zarządzanie szkołą.

#### a) zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły/badanie osiągnięć, ewaluacja:

- W szkole opracowano procedury badania osiągnięć uczniów, ewaluację
- Rada Pedagogiczna analizuje wyniki badania osiągnięć uczniów
- W procesie wewnętrznego badania osiągnięć, ewaluacji stale diagnozowane są osiągnięcia edukacyjne uczniów
- W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania klientów placówki
- Szkoła gromadzi i udostępnia wyniki badania efektów pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej
- Nowa forma egzaminu gimnazjalnego 2012
- Realizacja Projektu Gimnazjalnego

#### b) kryteria sukcesu:

- Szkoła prowadzi nowoczesną dokumentację zgodnie z obowiązującymi



przepisami.

- Wewnętrzne prawo znane i akceptowane jest przez uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Prawo szkolne opublikowane jest na stronie internetowej szkoły, bibliotece
- Przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego zgodnie z wytycznymi CKE
- Zapoznanie uczniów z etapami realizacji projektu gimnazjalnego
- Wszechstronny rozwój uczniów; młodzież uczy się zaangażowania, współpracy, aktywności obywatelskiej i wrażliwości na potrzeby innych, a także rozwija swoje pasje i talenty

**c) zadania do realizacji:**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Zbudowanie sprawnego systemu badania osiągnięć, ewaluacja	Opracowanie procedur przeprowadzania ewaluacji	2013/2014	Rada Pedagogiczna
	Opracowanie systemu badania efektów kształcenia	2013/2014	Rada Pedagogiczna
	Przeprowadzanie dogłębnych analiz wyników badania osiągnięć szkoły, ewaluacja	2013/2014	Rada Pedagogiczna
	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów	Wg ustaleń dyrektora i Rady Pedagogicznej	Dyrekcja, zespół
	Tworzenie bazy testów i sprawdzianów szkolnych	Systematycznie	Przewodniczący zespołów przedmiotowych i międzyprzedmiotowych
	Analizowanie i zaspokajanie potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli	Na bieżąco	Dyrekcja, wychowawcy, nauczycieli
Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.	Nowelizowanie Statutu i WZOU	Na bieżąco	Zespół zadaniowy, dyrekcja
Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.	Utworzenie banku edukacji prawnej w bibliotece szkolnej	2013/2014	Bibliotekarz

	Opublikowanie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej	2013/2014	Informatyk
	Udostępnienie dokumentów prawa szkolnego przez wychowawców	2013/2014	Wychowawcy
Program szkoły tworzy spójną całość	Monitorowanie realizacji programu wychowawczego, profilaktycznego, WZOU	Systematycznie	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele
Przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego	Przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego a) Część humanistyczna (egzamin z historii + wos, egzamin z języka polskiego) b) Część przyrodniczo – matematyczna ( egzamin z przedmiotów przyrodniczych, egzamin z matematyki) c) Część językowa (egzamin z języka nowożytnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym)	Systematycznie	Nauczyciele
Zapoznanie uczniów z etapami realizacji projektu gimnazjalnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybranie tematu projektu edukacyjnego</li> <li>• Określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji</li> <li>• Wykonanie zaplanowanych działań</li> <li>• Publiczne przedstawienie rezultatów</li> </ul>	2013/2014	Wychowawcy, nauczyciele

### 3. Trzeci obszar: Dydaktyka oraz poprawa wyników egzaminów zewnętrznych

#### a) zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia w szkole; wyniki egzaminów zewnętrznych:

- Kontynuacja i rozszerzenie współpracy z OKE w Krakowie
- Zapoznanie uczniów z zasadami egzaminów zewnętrznych
- Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi
- Badanie efektów kształcenia, osiągnięć edukacyjnych uczniów
- Przygotowanie do egzaminu na kartę motorowerową

- Analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych

**b) kryteria sukcesu:**

- Realizacja programów nauczania zgodnych z nową podstawą programową
- Przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego
- Zapoznanie uczniów i rodziców z WZOU i PZO
- Rozwijanie aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój.
- Systematyczne informowanie uczniów i rodziców o osiągnięciach lub niepowodzeniach dydaktycznych.
- Wprowadzanie nowatorskich, aktywizujących metod pracy

**c) zadania do realizacji:**

Zadanie	Osoby odpowiedzialne	Sposoby realizacji	Miejsce
1. Realizacja programów nauczania.	Dyrektor, nauczyciele	Zapis w dziennikach	Zajęcia dydaktyczne obowiązkowe i pozalekcyjne
2. Przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego.	Nauczyciele przedmiotów	Realizacja programów nauczania zgodnych z nową podstawą programową	Zajęcia dydaktyczne obowiązkowe i pozalekcyjne
3. Zapoznanie uczniów i rodziców z WZOU i PZO	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog	Informowanie rodziców podczas zebrań, informowanie uczniów na godzinach wychowawczych	Zajęcia dydaktyczne obowiązkowe i pozalekcyjne
4. Rozwijanie aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój.	Dyrektor, nauczyciele	Stosowanie metod aktywizujących, obserwacja diagnozująca	Zajęcia dydaktyczne obowiązkowe i pozalekcyjne
5. Systematyczne informowanie uczniów i rodziców o osiągnięciach lub niepowodzeniach dydaktycznych.	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog	Zebrania z rodzicami, indywidualne kontakty z rodzicami	Zebrania wywiadowcze, spotkania indywidualne, rozmowy telefoniczne
6. Wprowadzanie nowatorskich, aktywizujących metod pracy	Nauczyciele	Metody integracyjne, rozwijające twórcze myślenie, gry dydaktyczne, metody przyspieszonego uczenia się	Zajęcia dydaktyczne

#### 4. Czwarty obszar : Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej

##### a) zakładane cele w zakresie doskonalenia i rozwoju funkcji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej szkoły:

- Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyja efektywności pracy dydaktyczno – wychowawczej.
- W szkole efektywnie funkcjonuje WDN
- Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój
- Nauczyciele podejmują różne formy doskonalenia
- W szkole nauczyciele mają zapewnione optymalne warunki do rozwoju zawodowego

##### b) kryteria sukcesu:

- Kadra rozwija swoje kwalifikacje przez studia podyplomowe
- Kursy kwalifikacyjne
- Konferencje szkoleniowe: tworzenie protokołów elektronicznych, wykorzystanie tablic interaktywnych na lekcjach, prowadzenie dzienników elektronicznych,
- Warsztaty

##### c) zadania do realizacji:

Lp.	Wskaźniki wewnętrzne	Zadania	Kryterium sukcesu	Ewaluacja
1.	Nauczyciele pracujący w naszej szkole posiadają wymagane kwalifikacje	Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, warsztaty, WDN	Nauczyciele posiadają dodatkowe kwalifikacje	Analiza dokumentacji
2.	Decyzje o zatrudnieniach wynikają z potrzeb (zmiana liczby oddziałów)	Zatrudnienie według potrzeb	Potrzeby kadrowe zrealizowane	Analiza dokumentacji
3.	Przydział zajęć edukacyjnych i zakresy obowiązków są zgodne z posiadanymi kwalifikacjami	Przydzielić zajęcia i zadania zgodnie z kwalifikacjami	Wszyscy zatrudnieni pracują zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami	Analiza dokumentacji
4.	Nauczyciele korzystają z form doskonalenia zawodowego	Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, warsztaty, WDN	Nauczyciele uzyskują doświadczenie i na bieżąco stosują nowatorskie metody pracy	Analiza dokumentacji
5.	Kadra pedagogiczna systematycznie zdobywa kolejne szczeble awansu zawodowego	Opracowanie i realizacja planu rozwoju zawodowego	Nauczyciele w przewidywanym czasie uzyskują	Egzaminy, rozmowy kwalifikacyjne

		nauczycieli ubiegających się o awans. Kontrola realizacji planów rozwoju zawodowego nauczycieli.	stopnie awansu zawodowego	
--	--	---	------------------------------	--

## 5. Piąty obszar: Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły

### a) zakładane cele w zakresie realizacji celów wychowawczych oraz poprawy działań opiekuńczych zwłaszcza w czasie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych organizowanych przez szkołę:

- Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki i pomocy
- Zapewnienie pomocy socjalnej uczniom
- Zapewnienie uczniom opieki przed i po zajęciach lekcyjnych
- Wzrost bezpieczeństwa uczniów w szkole
- Poprawa zachowania uczniów
- Pomoc psychologiczno - pedagogiczna

### b) kryteria sukcesu:

- Przeprowadzenie ankiety dla uczniów i rodziców „Poznajmy się”
- Ankiety dla uczniów na temat bezpieczeństwa w szkole
- Zajęcia z pierwszej pomocy dla uczniów
- Udzielenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz możliwościami psychofizycznymi zawartymi w opinii lub orzeczeniu PPP w Krośnie

### c) zadania do realizacji:

Zadanie	Osoby odpowiedzialne.	Sposób realizacji	Miejsce
1. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki i pomocy	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele świetlicy	Wywiady, obserwacja, indywidualne rozmowy, współpraca z GOPS	Szkoła
2. Zapewnienie pomocy socjalnej uczniom.	Pedagog, wychowawcy	Współpraca z GOPS, akcje charytatywne w szkole, współpraca z Radą Rodziców, zbiórka używanych podręczników	Szkoła
3. Zapewnienie uczniom opieki przed i po zajęciach lekcyjnych.	Nauczyciele dyżurujący w świetlicy, pracownicy stołówki	Zajęcia opiekuńczo – profilaktyczno – wychowawcze w świetlicy, dożywianie – obiady  Wymiana sprzętu szkolnego (ławki,	Szkoła  Szkoła, gimbus

4. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa	Nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie młodzieży dojeżdżającej	krzesła), Przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa, Przeprowadzenie próbnej ewaluacji budynku	
5. Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach	Dyrekcja, nauczyciel EDB	Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli	Szkoła
	Dyrekcja	Utrzymanie ścisłej współpracy ze Służbą Zdrowia	Szkoła, ośrodek zdrowia
	Opiekun koła PCK	Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy	Nauczyciel EDB
	Opiekun koła PCK	Zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy	Szkoła
6. Współpraca z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych	Dyrekcja pedagog	Konsultacje z: PPP, PCK, Komendą Policji, Spotkanie z władzami gminy. Określenie kierunków współdziałania i pomocy	Szkoła, PPP, komenda policji
7. Zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych	Zespół wychowawczy	Opracowanie skutecznego systemu diagnozowania zachowań uczniów	Szkoła
	Pedagog	Wdrożenie programu przeciwdziałania agresji i przemocy	Szkoła
8. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie	Dyrekcja, pedagog	Prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą w sytuacjach konfliktowych	Szkoła
9. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych	Pedagog	Organizowanie zajęć warsztatowych dla młodzieży z udziałem osób zawodowo zajmujących się zwalczaniem uzależnień	Szkoła
10. Udzielenie pomocy psychologicznej – pedagogicznej uczniom zgodnie z indywidualnymi potrzebami	Zespół opracowujący zadania i zakres pomocy psychologicznej – pedagogicznej (Koordynator +	Opracowanie KIPU – Karta Indywidualnych Potrzeb Ucznia	Szkoła

rozwojowymi i edukacyjnymi oraz możliwościami psychofizycznymi zawartymi w opinii lub orzeczeniu PPP w Krośnie	członkowie zespołu, Pedagog)		
--	------------------------------	--	--

## 6. Szósty obszar: Klimat/atmosfera szkoły.

### a) zakładane cele w zakresie poprawy klimatu/atmosfery panującej w szkole; relacji między uczniami, nauczycielami, między uczniami a nauczycielami oraz inne:

- Postrzeganie szkoły jako przyjaznej uczniowi o dobrych stosunkach interpersonalnych.
- Sprawne działanie radiowęzła
- Budowanie i akceptowanie tradycji i obrzędowości szkoły przez uczniów
- Zmniejszanie się liczby negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły.

### b) kryteria sukcesu:

- Szkoła integruje uczniów poprzez organizowane wycieczki,
- Wyjścia do kina,
- Konkursy szkolne,
- Dyskoteki
- Imprezy okolicznościowe (Wigilia szkolna, śniadanie wielkanocne), Dzień Patrona

### c) zadania do realizacji:

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami	Dbłość o przestrzeganie ustaleń statutu szkoły i regulaminu WZOU	Systematycznie	Nauczyciele
	Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych  Motywujące metody oceniania. Stałe, konsekwentne przestrzeganie ustalonych zasad bezpieczeństwa	Na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog
2. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców	Organizacja i udział w imprezach (tradycje świąteczne, wycieczki)	Zgodnie z planem	Dyrekcja nauczyciele

i pracowników administracji	Organizowanie Dnia Patrona, Dnia Dziecka, Dnia Sportu	Według harmonogramu	Nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego
3. Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym	Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział i przygotowywanie uroczystości gminnych	Według harmonogramu	Nauczyciele
	Promowanie szkoły w środowisku lokalnym – dni otwarte szkoły	Corocznie	Dyrekcja, samorząd uczniowski
4. Uatrakcyjnienie przerw śródlekcyjnych	Rozwinięcie działalności radiowęzła szkolnego	Na bieżąco	Samorząd uczniowski, opiekun
5. Kulturowanie tradycji szkolnej	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym	Według kalendarza imprez	Nauczyciele
6. Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych	Tworzenie wartościowego środowiska wychowawczego przez nauczycieli	Na bieżąco	Nauczyciele
	Organizowanie kontaktów z twórcami kultury naszego regionu	Według kalendarza imprez	Plastyk, Muzyk
	Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury	Na bieżąco	Wychowawcy
	Aktywny udział w akcjach charytatywnych	Według potrzeb	Wychowawcy
7. Podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej	Udział w treningach asertywności przy współpracy z PPP	Według potrzeb	Pedagog
	Dbłość o płynny przepływ informacji	Na bieżąco	Dyrekcja

### **7. Siódmy obszar. Promocja szkoły w środowisku lokalnym, współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz szkoły**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1. Promocja szkoły	Nawiązanie współpracy z mediami	2013 - 2016	Nauczyciele
2. Prowadzenie strony internetowej	Systematyczne zbieranie materiałów	2013 - 2016	Nauczyciele



### **Wnioski z profilu szkoły:**

- dbać o bezpieczeństwo uczniów
- wzbogacić ofertę szkoły o Koło fotograficzne
- wzmocnić współpracę z rodzicami
- rozwinąć promocję szkoły
- modyfikować na bieżąco koncepcję pracy szkoły
- wzmocnić aktywność uczniów poprzez promowanie ich inicjatyw i działań

## **VI. MONITORING, OKRESOWA EWALUACJA**

**Monitoring** - ciągły proces rejestrowania postępów w realizacji naszego programu.

Monitorowaniu podlegają co roku:

- plany pracy wychowawczej wychowawcy klasowego,
- badanie losów absolwentów,
- organizacja i przebieg imprez i uroczystości szkolnych (harmonogramy, obserwacje zajęć innych niż lekcje),
- organizacja, cele i zadania wycieczek szkolnych (karty wycieczek, harmonogramy),
- realizacja programów zgodnie z nową podstawą programową (plany pracy nauczycieli, zapisy w dziennikach lekcyjnych),
- organizacja, zadania i cele kół przedmiotowych i kół zainteresowań (plany pracy, dzienniki),
- profilaktyka zdrowotna

**Ewaluacja** - systematyczna rejestracja danych, ich interpretacja.

**1) Ewaluacja początkowa** - pozwala stwierdzić od czego zaczynamy nasze działania, jaki jest stan początkowy badanego obszaru (potrzeby klientów szkoły).

**2) Ewaluacja kształtująca** - ciągłe zbieranie danych niezbędnych do dokonania oceny i sprawdzenia, czy nasze działania doprowadzają do uzyskania pożądaných efektów. Niezbędne jest wyznaczenie sobie celów, kryteriów (ujęte w programie rozwoju szkoły), wskaźników sukcesu, metod i organizacji badań, sposobu wykorzystywania wyników oraz decyzji na nich opartych.

W tym celu należy podjąć następujące działania:

- 1) Zaplanowanie działań ewaluacyjnych.
- 2) Projektowanie ewaluacji:
  - co będziemy badać?
  - do czego potrzebne nam wyniki badań?
  - kto przygotowuje narzędzia?
  - jaki będzie harmonogram działań ewaluacyjnych?
- 3) Budowa narzędzi badawczych
- 4) Przeprowadzenie badań
- 5) Analiza wyników
- 6) Sformułowanie wniosków

**3) Ewaluacja końcowa** - prowadzi do uzyskania danych podsumowujących efekt końcowy, który jest wynikiem dłuższych działań. Jej wyniki ujmuje się w sprawozdaniu przedstawionym rodzicom, nauczycielom, samorządowi lokalnemu itp.

Z przeprowadzonego pomiaru funkcjonowania programów należy sformułować wnioski, które zostaną wykorzystane do dokonania poprawek w systemie.

Sprawozdania powinno składać się z następujących elementów:

- opis obszaru badań,
- opis problemów badawczych, kluczowych pytań ewaluacyjnych,
- opis metod i narzędzi,
- zebranie wyników badań oraz opis warunków przeprowadzania i organizacji badań,
- analiza wyników,
- wnioski i wskazówki co do przyszłych działań.

Znowelizowany np. program wychowawczy czy profilaktyki oraz inne dokumenty szkoły przyjmuje się do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej, po zaopiniowaniu go przez rodziców i uczniów.

## **VII. SPRZYMIERZEŃCY**

- Podkarpacki Kurator Oświaty
- Wójt i Rada Gminy w Chorkówce
- Urząd Gminy Chorkówka
- ZEAS w Chorkówce
- PCEN
- GOK Chorkówka
- PPP w Krośnie
- Gminny Ośrodek Opieki Społecznej
- Rada Rodziców
- Rada Pedagogiczna
- Rada Sołecka
- [www.chorkowka.net](http://www.chorkowka.net)
- „Głos Chorkówki”

## SPIS TREŚCI

<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY.....</b>	<b>2</b>
1.	Dane ogólne szkoły.....	2
2.	Historia i tradycja szkoły.....	2
3.	Lokalizacja.....	2
4.	Kadra szkoły.....	3
5.	Baza szkoły.....	3
6.	Uczniowie.....	3
<b>II.</b>	<b>OTOCZENIE SZKOŁY .....</b>	<b>3</b>
1.	Otoczenie demograficzne.....	3
2.	Otoczenie ekonomiczne.....	3
3.	Otoczenie naturalne.....	4
4.	Otoczenie technologiczne.....	4
5.	Otoczenie kulturowe .....	4
<b>III.</b>	<b>CELE SZKOŁY .....</b>	<b>5</b>
1.	Cele ogólne-perspektywiczne-strategiczne.....	5
2.	Cele etapowe-najbliższe 2 lub 3 lata .....	5
3.	Cele na najbliższy rok szkolny- cele operacyjne .....	5
<b>IV.</b>	<b>MODEL ABSOLWENTA .....</b>	<b>5</b>
<b>V.</b>	<b>PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY NA 2013-2016.....</b>	<b>8</b>
1.	Pierwszy obszar: Baza szkoły .....	8
2.	Drugi obszar. Organizacja pracy szkoły/organizacja i zarządzanie szkołą.....	8
3.	Trzeci obszar: Dydaktyka oraz poprawa wyników egzaminów zewnętrznych .....	10
4.	Czwarty obszar : Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej .....	12
5.	Piąty obszar: Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły.....	13
6.	Szósty obszar: Klimat/atmosfera szkoły.....	15
7.	Siódmy obszar. Promocja szkoły w środowisku lokalnym, współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz szkoły .....	16
<b>VI.</b>	<b>MONITORING, OKRESOWA EWALUACJA.....</b>	<b>17</b>
<b>VII.</b>	<b>SPRZYMIERZEŃCY .....</b>	<b>19</b>
	<b>SPIS TREŚCI.....</b>	<b>20</b>